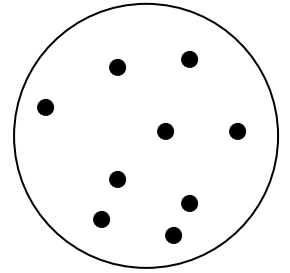
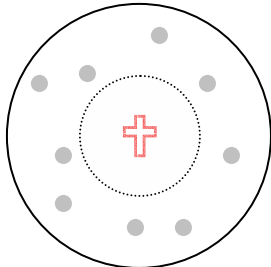


Een geur van Christus

Over gereformeerde identiteit in het klaslokaal



1. Gereformeerde identiteit vaak in trefwoorden: Woord, Verbond, Doop, Kerk, Rechtvaardiging, Genade, Gods eer, Heiliging, etc.



2. De kern van gereformeerd zijn: het gaat om de gemeenschap met Christus (persoonlijke relatie met de Here Jezus).

3. Spirituele identiteit van het gereformeerde onderwijs:

**Christus centraal stellen,
in de kracht van de Geest
en tot eer van de Vader.**

4. Een **geur van Christus** (2 Korintiërs 2:15): centraal beeld voor het nadenken over de identiteit van het gereformeerde onderwijs zoals dat vorm krijgt in de school. Geur heeft te maken met: sfeer, klimaat, uitstraling.
5. Jodocus van Lodenstein: *'t Ware leven, lieven, loven is maar daar men Jezus ziet.*

***Een school die naar Christus geurt
is een school waar je Jezus ziet***

	Leven	Lieven	Loven
Leerkracht			
Kind			
Klimaat			

6. Adventslied: Er is een **Roos** ontsprongen!
De roos als beeld voor: Jezus, geur, mooi, liefde, sfeer, doornen.
7. In de praktijk:
 - **Ben je boos, pluk een Roos** (over Jezus en het pestprotocol)
 - **Zeg het met rozen** (over communicatie in de klas)
 - **Christocentrische teambuilding** (bidden, bijbellezen, belijden, bezinnen)
 - **Christocentrische dagopeningen** (begin de dag aan de voeten van Jezus)
8. De bron van **Jezus uitstralen**:
 - hoe gaat Jezus om met mij?
 - hoe ga ik om met Jezus?
 - hoe ga ik 'in Jezus' om met de kinderen?
9. Hoe verhouden **spiritualiteit** ('Zonder Mij kunnen jullie niets doen') en **professionaliteit** zich tot elkaar?

Spiritualiteit & Professionaliteit

Meer en structurelere aandacht voor spiritualiteit kan de vraag oproepen of dat niet ten koste gaat van professionaliteit. Moet je een probleem (leerprobleem, communicatieprobleem, pestprobleem) nu geestelijke aanpakken of professioneel?

Als snel kun je hierin ten onrechte een keuze maken. Het gaat nooit om óf-óf, maar steeds om én-én. Juist op een school die een gereformeerde identiteit wil vormgeven en uitstralen, zal er steeds ook speciale aandacht moeten zijn voor de geestelijke benadering.

Stelling 1: Een gereformeerde school zonder een gebedsgroep die regelmatig samenkomt om te bidden voor de school mist iets heel wezenlijks.

Stelling 2: Een gereformeerde school waar de identiteit eigenlijk alleen zichtbaar wordt in de sollicitatieprocedure voor nieuwe leerkrachten, in het toelatingsbeleid, in het bijbelonderwijs, in de weekopeningen, dagopeningen en viering van de heilsfeiten, heeft niet begrepen dat de identiteit door álles wat er in en rond school gebeurt heen moet trekken.

Stelling 3: Een school die denkt een probleem te kunnen oplossen alleen door gebed ziet over het hoofd dat God in de schepping ook mogelijkheden geeft voor een professionele benadering.

Stelling 4: Leerkrachten en schoolleiders zijn bij uitstek de identiteitsdragers van het gereformeerde onderwijs.

Stelling 5: Spirituele groei in de school is alleen mogelijk wanneer ook de ouders geestelijk denken en met elkaar omgaan.

- **Ga (ook) spiritueel om met professionaliteit.**
- **Ga (ook) professioneel om met spiritualiteit.**
- **Het gaat om het opnieuw verbinden van spiritualiteit en professionaliteit.**
- **Ware kwaliteit komt pas tot bloei als professionaliteit en spiritualiteit samengaan.**

Spiritualiteit:

geloof, geestelijke benadering, verbondenheid met Jezus, liefde, vrucht van de Geest

Professionaliteit:

deskundigheid, zakelijkheid, competenties, management, hulpverlening

	Spiritualiteit Geestelijke benadering	Professionaliteit Zakelijke benadering
Leerlingen		
Leerkrachten		
Schoolleiding		
Ouders		